



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 24 a 28 de março de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de histórias diversas Conversa na maninha	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação - Promover a linguagem oral - Introduzir vocabulário Expressão Motora: - Desenvolver a coordenação motora	Após o momento da maninha, vamos ouvir histórias e explorá-las com a ajuda de fantoches.

			Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a memória Conhecimento do mundo: - Conhecer os vários personagens da história	
Terça-feira (Dia 25) Quarta-feira (Dia 26)	Manhã (10:15)	Pintura com balão	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez - Observar a pintura das outras crianças; Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário: cores - Seguir indicações do adulto Matemática: - Contactar com diferentes cores; Expressão Motora: - Conseguir manipular o balão na folha; - Desenvolver a motricidade fina; Expressão Plástica: Desenvolver a criatividade e originalidade.	Após o momento da mantinha, iremos pintar com balões. As crianças estarão sentadas à mesa e terão total liberdade de explorar os balões com a tinta. Iremos observar se terão dificuldade em agarrar o balão ou não, porque não é uma pintura fácil, o balão tem tendência a “fugir”. NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (17 a 21 de março), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.

Quinta-feira (Dia 26)	Manhã (10:15)	Tapete Sensorial	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática • Seguir uma sequência Expressão Motora • Desenvolvimento dos sentidos – experiência tátil e sensitiva • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver a motricidade global • Ter contacto com as várias texturas	Após o momento da maninha, as crianças irão explorar, no exterior, um tapete de espuma sensorial. Cada quadrado do tapete terá uma textura diferente (áspero, duro, mole, viscoso, felpudo). As crianças irão descalçar-se e pisar as várias textura, bem como explorar e tocar com as mãos.
Sexta-feira (Dia 28)	Manhã (10:15)	Aula de yoga (sessão de motricidade)	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário	Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão dedicada ao Yoga. Faremos exercícios baseados no livro: “Os bebés também fazem yoga” de Fearne Cotton.

			- Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: - Adquirir noções de sequência Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.