



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 31 de março a 4 de abril de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 31)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de diversas histórias Conversa na mantinha	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação - Promover a linguagem oral - Introduzir vocabulário Expressão Motora: - Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a memória Conhecimento do mundo:	Após o momento da mantinha, vamos ouvir histórias e explorá-las com a ajuda de fantoches.

			• Conhecer os vários personagens da história	
Terça-feira (Dia 1)	Manhã (10:15)	Colher flores	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário: cores • Seguir indicações do adulto Matemática: • Contactar com diferentes tamanhos, formatos e cores de flores; Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina; Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade e originalidade.	Após o momento da maninha, iremos explorar as imediações da creche com o intuito de colhermos flores da primavera.

Quarta-feira (Dia 2) Quinta-feira (Dia 3)	Manhã (10:15)	Colagem das flores colhidas em papel autocolante	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário: cores • Seguir indicações do adulto Matemática: • Contactar com diferentes tamanhos, formatos e cores de flores; Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina; Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade e originalidade.	Após o momento da maninha, cada criança terá ao seu dispor um quadrado com uma moldura em cartão, e no seu interior terá papel autocolante. Depois da exploração livre das flores colhidas no dia anterior cada criança irá colar no quadrado as flores. Consoante o estado meteorológico esta atividade poderá ser realizada no exterior.
Sexta-feira (Dia 28)	Manhã (10:15)	Aula de yoga (sessão de motricidade)	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação:	Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão dedicada ao Yoga. Faremos exercícios baseados no livro: “Os bebés também fazem yoga” de Fearne Cotton.

			- Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: - Adquirir noções de sequência Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.