



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 7 a 11 de abril de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 7)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de diversas histórias Conversa na mantinha	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Promover a linguagem oral Introduzir vocabulário Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> Estimular a memória Conhecimento do mundo:	Após o momento da mantinha, vamos ouvir histórias e explorá-las com a ajuda de fantoches.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários personagens da história 	
<p>Terça-feira (Dia 8)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Jogos de mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o raciocínio lógico • Desenvolver a concentração e a memória • Aprender a resolver problemas <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver o sistema de pinça • Aprender a manipular peças 	<p>Após o momento da mantinha, iremos explorar jogos de mesa: de encaixe, puzzle, de associação, etc.</p>

<p>Quarta-feira (Dia 9)</p> <p>Quinta-feira (Dia 10)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura com mata moscas</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário: cores • Seguir indicações do adulto <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e originalidade. 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma pintura coletiva com o mata moscas.</p> <p>Em grupos de 4 crianças iremos colorir uma folha de cenário batendo com o mata moscas. A folha de cenário já terá previamente gotas espessas de tinta.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 11)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Circuito motor (sessão de motricidade com túnel, rampa e arcos)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p>	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão de motricidade com o apoio do túnel, de arcos e da rampa.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de sequência <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.