



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 14 a 17 de abril de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p>Segunda-feira (Dia 14)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Leitura e exploração de diversas histórias Conversa na mantinha</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p>	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir histórias e explorá-las com a ajuda de fantoches.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários personagens da história 	
<p>Terça-feira (Dia 15)</p> <p>Quarta-feira (Dia 16)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura das Caixas para o Pão de Iogurte</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a pintura 	<p>Após o momento da maninha, iremos pintar com lápis de cera duas folhas A3 que servirão para montarmos uma caixa para o pão de iogurte (que vamos fazer no dia seguinte).</p>

<p>Quinta-feira (Dia 17)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Confeção de “Pão de iogurte”</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário: cores • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de contagem <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina – fazer as bolinhas de pão <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar os ingredientes 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer pão de iogurte. A receita é muito simples: iogurte natural e farinha. Cada criança irá ter um bocadinho de massa para moldar as bolinhas e coloca-las no tabuleiro para ir ao forno.</p> <p>Na parte da tarde iremos colocar as bolinhas de pão dentro da caixa para cada criança levar para casa.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 18)</p>	<p>SEXTA-FEIRA SANTA (FERIADO)</p>			

Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>
--	------------------------------------	---	--	---

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.