



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 21 a 24 de abril de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 21)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de diversas histórias Conversa na maninha	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a linguagem oral Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os vários personagens da história 	Após o momento da maninha, vamos ouvir histórias e explorá-las com a ajuda de fantoches.

<p>Terça-feira (Dia 22)</p> <p>Quarta-feira (Dia 23)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Construção do presente para oferecer à Mãe</p> <p>Presente e Embrulho</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar com esponja <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o desenho 	<p>Após o momento da maninha, iremos iniciar o presente e o embrulho para oferecer às mães no Dia da Mãe – 3 de maio.</p>
--	---------------------------------	--	---	---

<p>Quinta-feira (Dia 24)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Circuito motor (sessão de motricidade com túnel, rampa e arcos)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário: cores • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de sequência <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão de motricidade com o apoio do túnel, de arcos e da rampa.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 25)</p>	<p>25 DE ABRIL (FERIADO)</p>			
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p>

Sexta-feira			<p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>
-------------	--	--	---	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.