



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 28 de abril a 2 de maio

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 28)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História "O Monstro das Cores"	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	<p>No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.</p> <p>Iremos também ouvir a história "O Monstro das Cores".</p>
Terça-feira (Dia 29) Quarta-feira (Dia 30)	Manhã (10:15)	Monstro das Cores - Pintura com Borrifadores	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Saber escolher • Incentivar a partilha de materiais • Promover o autoconhecimento das emoções Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores 	<p>No seguimento da história do dia anterior, iremos pintar com borrifadores as imagens dos diferentes monstros, impressas em folhas de papel A3.</p> <p>Cada criança irá escolher uma cor para pintar e associar ao monstro/emoção correspondente (amarelo – alegria; verde – calma; azul – tristeza; vermelho – raiva; preto – medo).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina (movimento de apertar e largar) <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração sensorial de uma nova técnica de pintura 	
Quinta-feira (Dia 1)	FERIADO			
Sexta-feira (Dia 2)	Manhã (10:15)	Massa de Cores	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral • Explorar os sentidos, especialmente o tato 	<p>Após o momento da maninha, iremos explorar massa de cores, feita com farinha, água e tinta.</p> <p>Iremos colocar também à disposição cortadores, rolos de amassar e formas para apoiar a exploração da massa.</p>
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p>

		Desenho livre	<p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>
--	--	----------------------	---	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.