



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 5 a 9 de maio

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p>Segunda-feira (Dia 5)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Conversa sobre o fim de semana na Mantinha</p> <p>História "O Monstro das Cores"</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	<p>No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.</p> <p>Iremos também ouvir a história "O Monstro das Cores".</p>
<p>Terça-feira (Dia 6)</p> <p>Quarta-feira (Dia 7)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Monstro das Cores - Pintura com Borrifadores</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber escolher • Incentivar a partilha de materiais • Promover o autoconhecimento das emoções <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores 	<p>(Nota: Por não ter sido possível terminar na semana anterior, iremos dar continuidade à pintura esta semana)</p> <p>No seguimento da história do dia anterior, iremos pintar com borrifadores as imagens dos diferentes monstros, impressas em folhas de papel A3.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina (movimento de apertar e largar) <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração sensorial de uma nova técnica de pintura 	<p>Cada criança irá escolher uma cor para pintar e associar ao monstro/emoção correspondente (amarelo – alegria; verde – calma; azul – tristeza; vermelho – raiva; preto – medo).</p>
<p>Quinta-feira (Dia 8)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Exploração de Puzzles</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a autonomia e autoconfiança <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar escolhas • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Promover o reconhecimento de cores e formas <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas 	<p>Após o momento da mantinha, iremos em grande grupo para as mesas.</p> <p>As crianças irão explorar os puzzles com o apoio do adulto.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 9)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>“Uma Manhã na Creche” - Visita dos Pais da Chloe</p>	<p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar relações positivas e de qualidade entre os pais e a equipa da Creche 	<p>No âmbito do Projeto “Uma Manhã na Creche”, iremos receber a visita os pais da Chloe, que virão realizar uma atividade com o grupo.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a Família nas atividades da Creche • Ter a presença dos pais na nossa sala • Dar a possibilidade aos pais de presenciarem as rotinas da sala onde estão inseridos os seus filhos 	
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.