



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 5 a 9 de maio de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 5)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de histórias	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários personagens da história 	Após o momento da maninha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo.

<p>Terça-feira (Dia 6)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura no chão com giz</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial • Desenvolver a motricidade fina <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores; • Estimular a escolha entre as várias cores; <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar a curiosidade e o prazer pelo ato de desenhar 	<p>Após o momento da maninha, iremos para a zona exterior para as crianças pintarem o chão com giz. Cada criança será incentivada a utilizar livremente os paus de giz para criar verdadeiras obras de arte.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 7)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Areia movediça</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentir a diferença entre o sólido e líquido ao tocarmos a mistura; <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Conhecimento do Mundo:</p>	<p>Após o momento da maninha, iremos brincar e explorar areia movediça (amido de milho, uma colher de café e um pouco de água). Num tabuleiro grande as crianças poderão explorar livremente com a ajuda de objetos como carrinhos, copos, etc. Esta atividade desperta muito a curiosidade nos mais pequenos pois trata-se de uma mistura sensorial com textura entre o líquido e o sólido. Quando agarramos parece duro, mas quando soltamos escorre como um líquido parecendo magia.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a exploração e descoberta ativa • Usar a areia movediça para simular brincadeiras 	
<p>Quinta – feira (Dia 8)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura com os pés (deitados)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Verbalização de palavras simples • Seguir indicações do adulto • Estimular o diálogo durante a estimulação <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar pernas e pés para pintar desenvolve equilíbrio e controlo do corpo • Desenvolver a motricidade global • Perceção sensorial <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar o corpo como instrumento de arte estimula a criatividade e reconhece os pés como parte ativa na brincadeira 	<p>Após o momento da maninha as crianças vão deitar-se de barriga para cima e com os pés, também para cima, vão pintar no papel de cenário que estará colado na parede.</p>
<p>Sexta – feira (Dia 9)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Aula de yoga (sessão de motricidade)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão dedicada ao Yoga. Faremos exercícios baseados no livro: “Os bebés também fazem yoga” de Fearne Cotton.</p>

			<p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de sequência <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.

