



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 12 a 16 de maio

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 12)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana Exploração de histórias na mantinha	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez de falar - Escutar os pares Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal - Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir histórias.
Terça-feira (Dia 13)	Manhã (10:15)	Desenho Livre com Canetas/Lápis	Formação Pessoal e Social: - Saber escolher - Estar em grande grupo Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - cores - Desenvolvimento da comunicação verbal - Comunicar escolhas	Após o momento da mantinha, iremos para as mesas em grande grupo. As crianças poderão desenhar livremente com canetas de feltro/lápis de cor.

			Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual	
Quarta-feira (Dia 14) Quinta-feira (Dia 15)	Manhã (10:15)	Pintura com Legos	Formação Pessoal e Social: • Saber escolher • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Contactar com uma nova técnica de pintura	Esta atividade será realizada em pequenos grupos. Iremos disponibilizar folhas de papel A3, tintas de várias cores e legos, para que as crianças possam explorar o efeito da pintura com legos no papel.
Sexta-feira (Dia 16)	Manhã (10:15)	Desenho com Giz no Exterior	Formação Pessoal e Social: • Saber escolher • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores	Em grande grupo, iremos para o exterior, onde as crianças poderão desenhar no chão com giz de branco e de cor.

			• Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Matemática: • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: • Promover a criatividade	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.

