



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 12 a 16 de maio de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 12)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de histórias	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação - Promover a linguagem oral - Introduzir vocabulário Expressão Motora: - Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a memória Conhecimento do mundo: - Conhecer os vários personagens da história	Após o momento da maninha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo.

Terça-feira (Dia 13)	Manhã (10:15)	Os Animais escondidos na gelatina	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Seguir indicações do adulto Expressão Motora: - Promover a coordenação motora - Desenvolver a orientação espacial - Desenvolver a motricidade fina Matemática: - Conhecer as cores; - Estimular a escolha entre as várias cores; Expressão Plástica: - Despertar a curiosidade e o prazer pelo ato de desenhar	Após o momento da maninha, iremos para a zona exterior para as crianças explorarem a textura da gelatina e encontrarem os animais e os objetos escondidos.
Quarta-feira (Dia 14)	Manhã (10:15)	Jogos de Mesa	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez - Observar a pintura das outras crianças; Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Seguir indicações do adulto Matemática: - Desenvolver o raciocínio lógico - Desenvolver a concentração e a memória - Aprender a resolver problemas	Após o momento da maninha, iremos explorar jogos de mesa: de encaixe, puzzle, de associação, etc.

			Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver o sistema de pinça • Aprender a manipular peças	
Quinta – feira (Dia 15) Sexta – feira (Dia 16)	Manhã (10:15)	Vamos fazer um Barquinho 	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Verbalização de palavras simples • Seguir indicações do adulto • Estimular o diálogo durante a estimulação Matemática: • Conhecer as cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina e o controlo dos movimentos com materiais não convencionais Expressão Plástica: • Pintar com esponja • Estimular a criatividade e a expressão artística Conhecimento do Mundo: • Observar o desenho	Após o momento da maninha as crianças (em grupos de 2) vão pintar um triângulo com a ajuda de esponjas para depois construirmos um barco.

Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.
--	--------------------------------	---	--	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.